

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования РД ДЮСШ «Олимп»**

Принято на заседании
педагогического совета
от " 25 " 11 20 19 г.
протокол № 4 от 25.11.19

Утверждаю
Директор ГБУ ДО РД ДЮСШ "Олимп"
" 26 " 11 20 19 г.
Н.М.Талибов



**Образовательная программа
по вольной борьбе**

Срок реализации программы 8 лет
Возраст обучающихся 8 – 17 лет

Программа разработана
тренером-преподавателем Гаджиевой О.В.

Каспийск 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	
II. Учебно-тематический план	
III. Содержание изучаемого курса	
IV. Методическое обеспечение образовательного процесса	
V. Список литературы	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа составлена с учетом потребностей детей, родителей, образовательных учреждений, социума.

Отличительной особенностью данной программы является представленная модель построения многолетней тренировки, учебный план отделения вольной борьбы, методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагогическая целесообразность определена общей последовательностью изучения программного материала, что позволит тренерам ДЮСШ придерживаться в своей работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном процессе.

Основной **целью** обучения и воспитания учащихся является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- Укрепление здоровья учащихся;
- Содействие всестороннему физическому развитию;
- Выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий;
- Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям вольной борьбой;
- Овладение основами техники и тактики вольной борьбы;
- Выполнение требований по общей и специальной физической подготовке;
- Приобретение соревновательного опыта;
- Достижение высокой культуры движения.

Этапы:

1. Этап начальной подготовки: от 1 года до 3 лет;
2. Учебно-тренировочный этап: от 1 года до 5 лет;
3. Этап спортивного совершенствования: от 1 года до 2 лет;

Формы построения занятий по вольной борьбе:

1. Теоретические и практические;
2. Тестирование (промежуточное и итоговое);
3. Участие в соревнованиях;
4. Восстановительно-профилактические мероприятия;
5. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса;
6. Индивидуальные занятия;
7. Домашние задания;

8. Учебно-тренировочные сборы;
9. Спортивно-оздоровительные лагеря;
10. Спортивно-массовые мероприятия;
11. Инструкторская и судейская практика.

Режим образовательного процесса и наполняемость учебных групп

№ п/п	Разделы подготовки	Этап подготовки											
		СОГ	ГНП			УТГ					ГСС		
		1	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
1	Теоретическая подготовка	6	12	12	12	14	20	20	24	26	26	28	28
2	Общая физическая подготовка	126	120	170	170	190	210	220	245	200	270	302	252
3	Специальная физическая подготовка	90	90	158	158	170	200	230	245	280	350	444	474
4	Технико-тактическая подготовка	80	80	100	100	20	150	208	226	296	376	445	465
5	Соревновательная подготовка	4	4	16	16	28	30	30	50	50	60	60	60
6	Контрольно-переводные испытания	4	4	6	6	10	10	12	12	12	10	12	12
7	Медосмотр. Воспитательные и восстановительные мероприятия	2	2	6	6	90	100	100	120	130	140	145	145
8	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	4	8	12	14	16	16	20	20
Общее количество часов		312	312	468	468	624	728	832	936	1040	1248	1456	1664

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки (участие в соревнованиях).
5. Судейская и инструкторская практика в организации и проведении спортивных мероприятий.

III. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Годовое планирование программного материала для групп начальной подготовки 1 года обучения отделения вольной борьбы

Раз-дел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VIII	Все-го
	Количество часов в неделю	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
I.	Теоретическая подготовка	1		1		1						3
II.	Общая физическая подготовка	11	12	11	10	9	9	9	10	9	10	100
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения											
III.	Специальная физическая подготовка	7	5	5	6	5	6	7	5	6	8	60
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы											
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	6	9	9	9	9	10	10	9	9		80
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно- тренировочные схватки											
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2				2		6
VI.	Участие в соревнованиях				1				2			3
	Всего часов	27	26	26	26	26	25	26	26	26	18	252

Годовое планирование программного материала для групп начальной подготовки 2
года обучения отделения вольной борьбы

Раз-дел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VIII	Все-го
	Количество часов в неделю	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
I.	Теоретическая подготовка	1		1	1	1		1		1		6
II.	Общая физическая подготовка	14	14	13	13	12	13	13	13	13	12	130
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения											
III.	Специальная физическая подготовка	12	13	11	13	11	13	12	13	12	10	120
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы											
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	10	12	13	13	13	12	13	12	12		110
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно- тренировочные схватки											
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2				2		6
VI.	Участие в соревнованиях			2		1	1		2			6
	Всего часов	39	39	40	40	40	39	39	40	40	22	378

Годовое планирование программного материала для учебно - тренировочных групп 1
года обучения отделения вольной борьбы

Раз-дел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VIII	Все-го
	Количество часов в неделю	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
I.	Теоретическая подготовка	2	2		1	1		1	1				8
II.	Общая физическая подготовка	23	22	21	20	17	18	18	19	19	21	22	220
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения												
III.	Специальная физическая подготовка	10	11	11	14	12	16	16	14	13	12	11	140
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы												
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	14	14	15	16	15	16	16	16	17	17	14	170
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно-тренировочные схватки												
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2				2			6
VI.	Участие в соревнованиях			3		2			3				8
	Всего часов	51	49	50	51	49	50	51	53	51	50	47	552

Годовое планирование программного материала для учебно - тренировочных групп 2
года обучения отделения вольной борьбы

Раз-дел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VIII	Все-го
	Количество часов в неделю	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
I.	Теоретическая подготовка	2	1		1	1	1	1	1				8
II.	Общая физическая подготовка	20	19	18	17	15	15	15	14	15	18	14	180
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения												
III.	Специальная физическая подготовка	12	14	14	16	16	18	18	17	15	14	6	160
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы												
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	17	17	17	18	18	19	19	19	19	17	10	190
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно-тренировочные схватки												
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2				2			6
VI.	Участие в соревнованиях			3		2			3				8
	Всего часов	53	51	52	52	54	53	53	54	51	49	30	552

Годовое планирование программного материала для учебно-тренировочных групп 3 года обучения отделения вольной борьбы

Раздел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VIII	Всего
	Количество часов в неделю	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
I.	Теоретическая подготовка	2	2		2	1	1	1		1			10
II.	Общая физическая подготовка	25	26	24	24	20	20	20	19	20	23	17	238
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения												
III.	Специальная физическая подготовка	17	18	18	18	19	20	21	21	18	20	10	200
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы												
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	34	34	33	34	34	34	34	34	34	34	17	356
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно-тренировочные схватки												
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2				2			6
VI.	Участие в соревнованиях			2		2		2	2	2			10
VII.	Инструкторская и судейская практика			2	2		2		2				8
	Всего часов	80	80	79	80	78	77	78	78	77	77	44	828

Годовое планирование программного материала для учебно - тренировочных групп 4 и 5 годов обучения отделения вольной борьбы

Раздел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VIII	Всего
	Количество часов в неделю	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
I.	Теоретическая подготовка	2	2		2	1	1	1		1			10
II.	Общая физическая подготовка	23	22	21	21	19	18	19	19	19	21	18	220
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения												
III.	Специальная физическая подготовка	21	21	21	21	21	20	21	20	21	20	11	218
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы												
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	31	33	33	34	34	35	34	36	34	35	17	356
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно-тренировочные схватки												
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2				2			6
VI.	Участие в соревнованиях			2		2		2	2	2			10
VII.	Инструкторская и судейская практика			2	2		2		2				8
	Всего часов	79	78	79	80	79	76	77	79	79	76	46	828

Годовое планирование программного материала для групп спортивного совершенствования 1 года обучения отделения вольной борьбы

Раздел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VIII	Всего
	Количество часов в неделю	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
I.	Теоретическая подготовка	2	2		2		2	2		2			12
II.	Общая физическая подготовка	29	30	28	28	25	24	24	24	23	28	17	280
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения												
III.	Специальная физическая подготовка	18	20	20	20	21	22	21	22	19	22	15	220
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы												
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	49	51	52	53	53	53	55	53	53	54	30	556
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно-тренировочные схватки												
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2			2	2			8
VI.	Участие в соревнованиях			3		3		2	2	2			12
VII.	Инструкторская и судейская практика		2	2	3		3		3	3			16
	Всего часов	100	105	105	106	104	104	104	106	104	104	62	1104

Годовое планирование программного материала для групп спортивного совершенствования 2 года обучения отделения вольной борьбы

Раздел	Содержание средств	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VIII	Всего
	Количество часов в неделю	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
I.	Теоретическая подготовка	4	2		2	2	2	2		2			16
II.	Общая физическая подготовка	36	34	32	32	30	28	29	29	27	32	21	330
	Общеразвивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах Упражнения с отягощениями Подвижные игры Акробатические упражнения												
III.	Специальная физическая подготовка	21	23	23	23	22	24	24	25	22	25	18	250
	Упражнения на укрепления борцовского моста Имитационные упражнения Упражнения с партнером Игры с элементами борьбы												
IV.	Техническая подготовка, в т.ч.	57	61	62	62	61	63	63	62	61	63	39	654
	Техника борьбы в партере Техника борьбы в стойке Комбинации приемов Учебно-тренировочные схватки												
V.	Текущие, контрольные и переводные испытания	2				2			2	2			8
VI.	Участие в соревнованиях			2		3	2	2	2	3			14
VII.	Инструкторская и судейская практика		2	2	3		3		3	3			16
	Всего часов	120	122	121	122	120	122	120	123	120	120	78	1288

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Успех в подготовке спортсменов высокого класса определяются:

- Теоретической подготовленностью и педагогическим мастерством тренера, его умением организовать образовательный процесс, разнообразно и интересно проводить учебные занятия, владением знаниями сенситивных периодов развития детей и подростков, способностью находить взаимный контакт со спортсменами, добиваться выполнения поставленных задач, повышать мотивацию действий занимающихся;
- Рациональным планированием образовательного процесса, основанного на известных принципах построения спортивной подготовки и использованием достижений спортивной науки;
- Сознательным участием спортсменов в образовательном процессе;
- Материальным обеспечением тренировочного процесса (условиями проведения занятий, состоянием спортивной базы, наличием инвентаря, медицинским обеспечением и т.д.).

В основе принципов построения спортивной подготовки лежат педагогические принципы воспитания и обучения. Главным принципом при планировании подготовки детей является постепенность, обеспечивающая планомерную тренировку и переход к напряженным нагрузкам, направленным на развитие основных физических качеств борца – специальной силы и специальной выносливости.

При планировании многолетней подготовки, кроме того, необходимо учитывать следующее:

- Строгую преемственность задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юношей и взрослых спортсменов;
- Неуклонное возрастание объёмов общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется: увеличивается удельный вес специальной физической подготовки и уменьшается удельный вес общей физической подготовки;
- Непрерывное совершенствование технико-тактического мастерства;
- Одновременное развитие физических качеств спортсмена на всех этапах обучения и преимущественное развитие отдельных физических качеств.

Этапы многолетней подготовки.

Теория и практика вольной борьбы предусматривает 3 этап многолетней подготовки:

1. начальной подготовки.
2. учебно-тренировочный этап.
3. этап спортивного совершенствования.

Преимущественной направленностью образовательного процесса в группах начальной подготовки является развитие силовых возможностей, общей выносливости и овладение основами техники вольной борьбы. Преобладающими методами учебных занятий должны быть игровой метод и создание базы овладения техническими приемами.

Основными задачами при работе с группами начальной подготовки должны быть:

- Укрепление здоровья учащихся;
- Содействие всестороннему физическому развитию;
- Повышение уровня развития основных физических качеств;
- Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям вольной борьбой;
- Овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборства;
- Воспитание волевых качеств;
- Выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий;
- Выполнение требований по общей и специальной физической подготовке;
- Отбор и комплектование учебных групп,
- Привитие личной и общественной гигиены.

Преимущественной направленностью образовательного процесса на учебно-тренировочном этапе является воспитание специальной и силовой выносливости, развитие максимальной и специальной силы, скоростно-силовых качеств, совершенствование техники и тактики вольной борьбы. Преобладающими методами учебных занятий должны быть практические и соревновательный методы.

Основными задачами при работе с учебно-тренировочными группами должны быть:

- Укрепление здоровья учащихся;
- Повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- Воспитание основных физических качеств;
- Воспитание устойчивого интереса и привычки к систематическим занятиям вольной борьбой;
- Овладение основами техники и тактики вольной борьбы;
- Приобретение соревновательного опыта;
- Выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке;
- Приобретение навыков в организации и проведении соревнований,
- Привитие личной и общественной гигиены

Преимущественной направленностью образовательного процесса на этапе спортивного совершенствования является повышение уровня физической подготовленности, приобретение мастерства, достижение высоких результатов. Преобладающими методами учебных занятий должны быть практический и соревновательный методы.

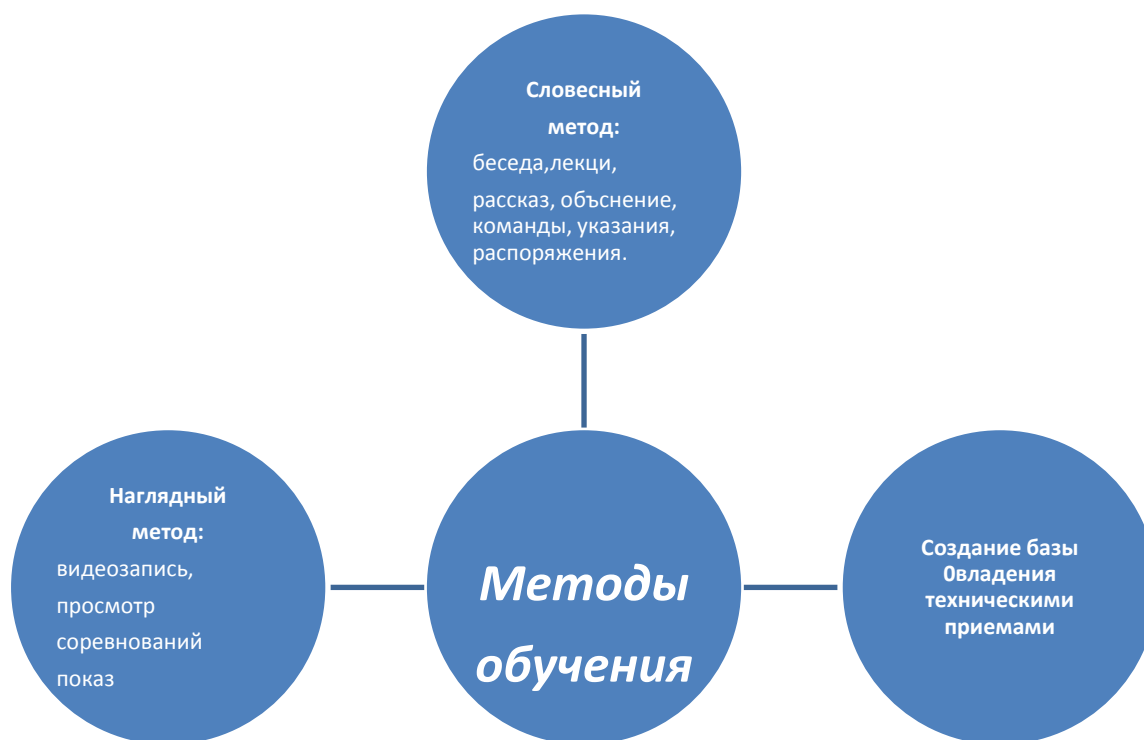
Основными задачами при работе с группами спортивного совершенствования должны быть:

- Достижение специальных физических навыков;
- Повышение общефизической подготовки;
- Достижение высокой культуры движения;
- Совершенствование техники и тактики вольной борьбы;
- Освоение сложных технических приёмов;
- Адаптация к нагрузкам высокой интенсивности;
- Воспитание волевых качеств;
- Расширение соревновательной практики.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ

УРОЧНАЯ	НЕУРОЧНАЯ
<i>Этап начальной подготовки</i>	
1. Учебное занятие. <ul style="list-style-type: none"> • Групповое. • Индивидуальное. 2. Тестирование. <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточное • Итоговое 	1. Участие в соревнованиях. 2. Просмотр соревнований. 3. Самостоятельное занятие. 4. Участие в спортивно-оздоровительных лагерях. Поход. 5. Домашнее задание.
<i>Учебно-тренировочный этап</i>	
1. Учебное занятие. <ul style="list-style-type: none"> • Групповое • Индивидуальное 2. Тестирование. <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточное. • Итоговое. 3. Реабилитационные и восстановительные мероприятия. 4. Судейская и инструкторская практика.	1. Участие в соревнованиях. 2. Просмотр соревнований. 3. Самостоятельное занятие. 4. Участие в спортивно-оздоровительных лагерях. Поход. 5. Домашнее задание. 6. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ.



К словесным методам относятся и распоряжения, указания.

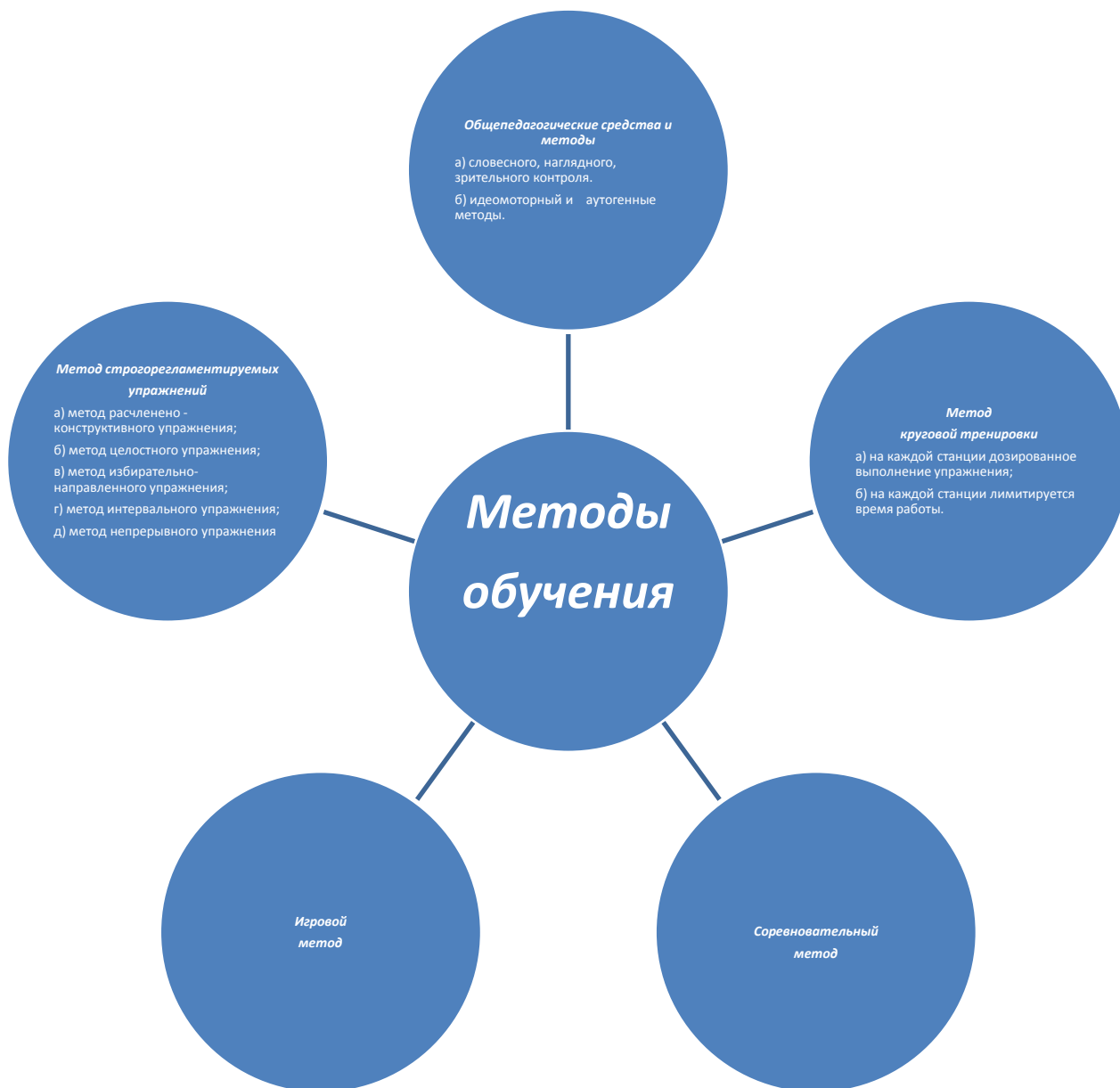
К наглядным – показ изучаемого пособия, видеофильмов, просмотр

К практическим методам предусматривающий многократное затем полностью, обучение в усложненных условиях (с игровой и соревновательной деятельности).

объяснение, лекция, рассказ, беседа, команды

движения, анализ его с помощью наглядных соревнований.

относится метод упражнений, повторение движений сначала по элементам, а облегченных (без сопротивления партнера), в сопротивлении партнера), изучение движений в



**СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ**

Этап начальной подготовки

СПЕЦИАЛЬНЫЕ	СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ	ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
<p><u>Физические:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Упр. для развития скоростно-силовых качеств; Упр. для координации движений; Упр. на борцовском мосту; Упр. с партнером; Имитационные упражнения. <p><u>Технические:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Освоение элементов техники вольной борьбы: <ul style="list-style-type: none"> - в партере, - в стойке, - без сопротивления партнера, - с сопротивлением партнера, - овладение техникой захватов в стойке. 	<ol style="list-style-type: none"> Упр. для укрепления мышц шеи; Упр. на борцовском мосту: <ul style="list-style-type: none"> - забегания, - перевороты, - уходы с моста. 	<ol style="list-style-type: none"> Гимнастические упр. Акробатические упр. Легкоатлетические упр. Подвижные игры (футбол, регби, баскетбол, кроссы). Лыжная подготовка. Плавание.

Учебно-тренировочный этап обучения

СПЕЦИАЛЬНЫЕ	СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ	ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
<p><u>Физические:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Упр. для развития быстроты, координации движений; Упр. для развития специальных физических качеств; Упр. для развития выносливости. <p><u>Технические:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Совершенствование техники и тактики вольной борьбы: <ul style="list-style-type: none"> а техника борьбы в стойке: <ul style="list-style-type: none"> -захваты, -переводы в партер, - сбивание в партер, - броски (наклоном, поворотом, подворотом, прогибом). б техника борьбы в партере: <ul style="list-style-type: none"> - перевороты скручиванием, - перевороты забеганием, 	<ol style="list-style-type: none"> Упр. для укрепления мышц шеи; Упр. на борцовском мосту: <ul style="list-style-type: none"> - забегания, - перевороты, - уходы с моста. Упр. с партнером на борцовском мосту. <ul style="list-style-type: none"> - удержания, дожимы, уходы и контрприемы с уходом с моста. 	<ol style="list-style-type: none"> ОРУ без предметов; ОРУ с предметами; ОРУ с партером Гимнастические упр. Акробатические упр. Легкоатлетические упр. Спортивные игры (футбол, регби, баскетбол) . Лыжная подготовка. Плавание.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ	СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ	ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
- перевороты перекатом, - перевороты разгибанием 2. Учебно-тренировочные схватки.		

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Основные задачи и содержание психологической подготовки:

- Воспитание дисциплинированности, организованности, способности управлять своим поведением в сложных условиях соревнований (оценивать ситуацию, принимать адекватные решения и реализовывать их).
- Развитие и совершенствование познавательных способностей личности спортсменов (память, внимание, наблюдательность, устойчивость и гибкость мышления, развитие творческого воображения).
- Повышение психологической устойчивости в преодолении неблагоприятных факторов спортивной деятельности (развитие сосредоточенности и устойчивого внимания, выдержки и самообладания, совершенствование приемов идеомоторной подготовки к выполнению упражнения, умения определить момент готовности к началу действия).
- Приучение к самоконтролю за внешним проявлением эмоциональной напряженности или угнетения.
- Овладения приемами произвольного расслабления мышц, регуляцией дыхания, переключением внимания, словесной саморегуляции.

Содержание психологической подготовки к соревнованию:

- Воспитание уверенности в своих силах, активное стремление до конца бороться за достижение лучшего результата путем сбора и анализа информации об условиях предстоящего соревнования и о других участниках.
- Уточнение данных о собственной подготовленности, состоянии и возможностях в сопоставлении с условиями соревнований и готовности других участников.
- Специальную подготовку к возможным неожиданностям (препятствиям) в ходе соревнований.
- Определение оптимального варианта действий в соревновании.
- Освоение способов (методики) настройки перед выступлением.

- Создание и сохранение у спортсменов оптимального уровня эмоционального возбуждения и помехоустойчивости перед соревнованием и в ходе его осуществляется путем рода «накачек», обязательств, постановкой нереальных задач и других сбивающих факторов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ

Этап начальной подготовки:

1. Стабильность состава занимающихся.
2. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.
3. Уровень освоения основ техники, навыков гигиены и самоконтроля.

Учебно - тренировочный этап:

1. Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся.
2. Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
3. Освоение объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по вольной борьбе.
4. Освоение теоретического раздела программы.

Этап спортивного совершенствования:

1. Уровень физического развития и функционального состояния занимающихся.
2. Выполнение спортсменами объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренным индивидуальным планом подготовки.
3. Динамика спортивно – технических показателей.
4. Результаты выступления на Всероссийских соревнованиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиханов И. И. Техника и тактика вольной борьбы. Москва, «Физкультура и Спорт», 1986 г.
2. Белкин. А. А. Идеомоторная подготовка в спорте. – М. физкультура и спорт, 1983.
3. Борьба вольная: примерная программа для системы дополнительного образования детей: для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско – юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва. М.: Советский спорт, 2003.
4. Вольная борьба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры (курс специализации), М., 1983.
5. Гуревич И. А.. Круговая тренировка при развитии физических качеств.- 3-е изд. перераб. и доп.- Мн.: Высш. Шк., 1985.-256 с., ил.
6. Дякин А. М. Программа для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско – юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства, М., 1977.
7. Матущак П. Ф. Сто уроков вольной борьбы. Алма-Ата, 1990.
8. Медведь А. В., Кочурно Е. И. Совершенствование подготовки мастеров спортивной борьбы, Минск, «Полымя», 1985 г.
9. Миндиашвили Д. Г., Завьялов А. И. Учебник тренера по вольной борьбе. Красноярск: Изд. КПКУ, 1995.
10. Миндиашвили Д. Г., Подливаев Б. А. Планирование подготовки квалифицированных борцов: Методические рекомендации. М, 2000.
11. Невретдинов Ш. Т., Подливаев Б. А., Шахмурадов Ю. А. Основные направления технико - тактической и физической подготовки спортивного резерва по вольной борьбе. М.: ФОН, 1997.
12. Нелюбин В. В. Методические указания к основам обучения и воспитания в процессе спортивной подготовки борцов. Ленинград, ГДОИФК им. Лесгафта, 1980.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Талибов Нурипаша Мухтарович

Действителен с 30.12.2021 по 30.12.2022