

Отчет
о результатах самообследования
Государственное бюджетное учреждения
дополнительного образования Республики Дагестан
Детско-юношеской спортивной школы «Олимп»

г.Каспийск 2016г.

Введение

Роль физической культуры и спорта в современном обществе является не только важным социальным, но и политическим фактором. Вовлеченность широких масс населения в физическую культуру, а также успехи на международных соревнованиях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации. Соответственно, одной из основополагающих задач государственной политики является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения, прежде всего детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом.

За последние годы обострилась проблема состояния здоровья подрастающего поколения. Увеличилось число молодых людей, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

Работа детско-юношеских спортивных школ в системе дополнительного образования направлена на решение образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

ДЮСШ являясь учреждением дополнительного образования детей, способствует самосовершенствованию, познанию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям.

Целью спортивно-образовательной деятельности ДЮСШ является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Деятельность ДЮСШ направлена на решение следующих задач:

- развить массовый детско-юношеский спорт в системе образования;
- пропаганда занятий физической культурой и спортом;
- привлечение максимально-возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом в ДЮСШ;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей;
- повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня по заявленным видам спорта в ДЮСШ;
- обеспечение сборных команд школы и ведущих спортсменов школы высококачественным спортивным инвентарем, оборудованием
- развивать социальное партнерство образовательными учреждениями, активно взаимодействовать с родителями учащихся ДЮСШ.

В основу образовательной деятельности ДЮСШ положены следующие принципы:

- гуманизация и демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- педагогика сотрудничества;
- добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

В содержании работы ДЮСШ необходимо выделить два компонента:

Физкультурно-оздоровительный и спортивный, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Воспитательный, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

Тренеры – преподаватели – это опытные специалисты, большинство из них имеют высшее образование и высокий профессиональный уровень подготовки в спорте. По возрастному составу коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих

педагогов, что является хорошей преемственностью накопленного опыта в педагогической и тренерской работе.

Штатные сотрудники – 17 тренеров-преподавателей;

По совместительству – 4 тренеров-преподавателей.

Инструктор-методист-1.

Педагог-организатор-1.

В коллективе трудятся сотрудники, имеющие звания:

Заслуженный работник физической культуры Байрамов А.А- тренер-преподаватель по боксу; а также сотрудники, имеющие звание Мастера спорта России

Тренеры-преподаватели:

- высшей категории – 5;
- первой категории – 2;
- второй категории – 14;

Реализация образовательных программ осуществляется на четырех спортивных отделениях.

Основные направления программы деятельности ГБУ ДО РД ДЮСШ "Олимп" Нормативно-правовая деятельность

Общие сведения.

Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования РД Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»
Юридический адрес	Юридический адрес и местонахождение: 368305, Республика Дагестан, город Каспийск, улица Мира 7.
Фактический адрес	Юридический адрес и местонахождение: 368305, Республика Дагестан, город Каспийск, улица Мира 7.
Лицензия	Лицензия – серия А №05Л01 от 02.12.2015, №0002779.
Телефон	8(246)5-12-42
История ГБУ ДО РД ДЮСШ	Дата открытия – 2006год
Направления подготовки	Физкультурно-спортивная
Комплектование	Среднее количество групп-45 Средне количество учащихся - 801

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006г. №7);
- СанПиНы (Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г №27 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251 – 03»);
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав ГБУ ДО РД ДЮСШ «Олимп».
- Программа развития ГБУ ДЮСШ «Олимп» на 2013 – 2018 годы.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа является юридическим лицом.

Учредителем ГБУ ДЮСШ «Олимп» является Министерство образования и науки РД .

ДЮСШ действует на основании Устава, согласованного Министерством по управлению государственным имуществом РД.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции, заключен коллективный договор.

ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
3. Свидетельство о государственной регистрации;
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГР;
5. Договор на аренду нежилых помещений;
6. Личные дела сотрудников;
7. Локальные акты и инструкции:
 - Положение о педагогическом совете ГБУ ДО РД ДЮСШ
 - Положение о методическом совете ДЮСШ
 - Положение о тренерском совете ГБУ ДЮСШ
 - Положение о правах и обязанностях обучающихся ГБУ ДЮСШ
 - Должностные инструкции;
 - Штатное расписание;
 - Приказы по кадрам;
 - Протоколы собраний, педсоветов, методического совета;
 - Программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
 - Учебный план;

В ДЮСШ функционирует специализированный зал отделения бокса (на территории Дворца культуры имеется футбольное поле, баскетбольную площадку, летний боксерский ринг) ;на праве договора аренды.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на базе СОШ №, 2, 4, 6, 9, ПТУ№6; Дворец спорта Энергетического колледжа.

Произведен монтаж и установка системы противопожарной сигнализации, системы охранной сигнализации и системы видеонаблюдения в целях обеспечения безопасности учебно-тренировочного процесса и работы сотрудников. Применение в учебно-тренировочном процессе соблюдения и применение инструкций по охране труда и технике безопасности на тренировках и спортивно-массовых мероприятиях.

Учебный план

Образовательный процесс осуществляется ДЮСШ на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий. Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно:

- специализацию;
- этап подготовки;
- продолжительность занятий;
- количественный состав занимающихся.

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в ДЮСШ на каждом этапе составляет 52 недели: и них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель отводится для подготовки учащихся в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам в период активного отдыха занимающихся.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки трех этапов:

- спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения – весь период)
- начальной подготовки (нормативный срок освоения – 1-3 года)

- учебно-тренировочный (нормативный срок освоения - 1-5 года)
- спортивного-совершенствования (до года и свыше года)

Приоритетными направлениями деятельности школы в части создания условий для качественной организации образовательного процесса являются:

- создание благоприятных условий для физического развития, воспитания и совершенствования личности каждого обучающегося, укрепление и охрана здоровья в процессе занятий спортом, пропаганда здорового образа жизни.
- расширение сферы образовательных услуг и повышение возможности для детей и подростков в получении доступных качественных образовательных услуг физкультурно - спортивной направленности.
- создание условий для повышения материально-технической базы, технической оснащённости спортивным оборудованием, снаряжением учебно-тренировочного процесса для совершенствования уровня подготовки спортсменов от массовых спортивных разрядов до уровня «Мастер Спорта России».

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей ДЮСШ реализует программы по четырем видам спорта с нормативным сроком освоения программ от 1 года до 5,8 лет, в зависимости от избранного вида спорта.

Годовой учебный план реализуется программами дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, и включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные испытания и медицинское обследование.

В основу образовательных программ заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно- тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности содержат в себе:

- пояснительную записку;
- нормативную часть по заявленному виду спорта;
- методические рекомендации;
- программный материал.

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их после лицензирования.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

Основной целью организации методической работы с кадрами является совершенствование Системы управления качеством дополнительного образования, а также внедрение научной Компоненты в образовательный процесс.

Методическое обеспечение деятельности педагогов должно быть предметным, способствующим развитию профессиональных компетентностей педагогов. С этой целью в ДЮСШ разработана система мониторинга профессиональной деятельности, позволяющая системно отслеживать динамику качества дополнительного образования. Мониторинг качества дополнительного образования включает в себя мониторинг успешности обучающихся и мониторинг профессиональной успешности педагогов. На протяжении всего учебного года в ходе мониторинга образовательного уровня обучающихся и педагогов учитываются количественные и качественные показатели.

Анализируются: количество детей и посещаемость ими занятий, сохранность контингента, участие детей и педагогов в мероприятиях различного уровня и их результаты.

Работа тренерского совета проводится в соответствии с планом и программой деятельности на учебный год. Все заседания проведены в установленные сроки, документация совета ведется правильно, протоколы оформляются своевременно.

В ДЮСШ систематически ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Этому способствуют такие формы, как: курсы повышения квалификации, педагогические советы, аттестация, методические семинары, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Для реализации поставленных задач определены основные **направления методической деятельности:**

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно-методическое обеспечение.
- Инновационные подходы в организации учебно-тренировочного процесса;
- Усиление воспитательной работы в образовательном процессе;
- Организация эффективного взаимодействия тренера – преподавателя со спортсменом.

Система взаимодействия с родителями.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его интересов и потребностей.

Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребенка. Большой акцент в этой работе ДЮСШ ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и спортивного развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса, важная и ответственная задача педагогов ДЮСШ.

Составной частью взаимодействия спортивной школы с родителями является информационно-педагогическое обеспечение родителей сведениями об образовательной концепции учреждения дополнительного образования детей, целях, задачах личностного развития воспитанников, деятельности на учебных занятиях. Такая информация влияет на

воспитательную среду, вносит осознанность в действия родителей, повышает уровень положительного отношения к учреждению.

Педагоги школы должны понимать, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности ДЮСШ.

Воспитательная работа

Воспитательная система в ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В ДЮСШ созданы такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития по следующим направлениям:

- Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, утверждения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
- Привлечение оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов;
- Комплектование учебных групп из числа детей и подростков и проведение с ними учебно-тренировочных занятий на основании современной методики тренировки, рациональная организация режима дня и учебы;

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в учебных группах:

- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- Образовательно-воспитательная акции «Детство – территория добра и порядка».
- по предупреждению несчастных случаев (родительские собрания, беседы, инструктажи) с обучающимися, тренерско-преподавательским составом, родителями и законными представителями обучающихся.
- Участие в семинарах по профилактике правонарушений и экстремизма в подростково-молодежной среде.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию здорового образа жизни у детей.

В учреждении реализуется воспитательная работа, как направление образовательной деятельности и нацелена на формирование у обучающихся системы отношений социально-значимых культурно-духовных норм и ценностей, эстетического развития, уважения к истории и культуре родного края.

учреждениями

В целях создания единого образовательного пространства, обмена информацией и опытом работы, а также интеграции основного и дополнительного образования спортивная школа осуществляет взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями и спортшколами г.Каспийск.

Используются следующие формы работы: организация работы спортивных групп на базе учреждений(филиалов),проведение товарищеских встреч, совместных спортивных мероприятий .

Оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника ГБУ ДО РД ДЮСШ «Олимп»

При оценке спортивных возможностей мы сталкиваемся с тремя ключевыми моментами:

- составом способностей к определенному виду спорта;
- объективной и более ранней оценкой у каждого человека этих способностей с целью прогнозирования особенностей хода его дальнейшего совершенствования;
- какими путями добиться формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или чем их компенсировать в случае их низкого уровня.

Если индивидуальная одаренность спортсмена – достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению – динамический фактор. Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. Направленно воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта. При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей.

В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать большие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

Модель выпускника любой школы складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного; познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного и физического.

Моделью выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника ДЮСШ составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Природа, Мир и имеет следующие ориентиры:

- во-первых, личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в ДЮСШ (всестороннее развитие, выявление спортивных способностей и одарённостей, их развитие);
- во-вторых, является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом спортивно-образовательного процесса ДЮСШ;
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающую результативность спортивно-воспитательной среды ДЮСШ.

Основные итоги деятельности за 2016 год

По итогам работы ГБУ ДО РД ДЮСШ за 2016 год все поставленные задачи практически были выполнены. В перспективе развития образовательного учреждения хотелось бы видеть собственные спортивные сооружения (здание ДЮСШ со спортивными залами и стадионом). В настоящее время ДЮСШ использует 4 спортивных залов образовательных учреждений и спортивный зал в здании Дворца спорта. Для повышения возможностей детей и подростков в получении доступных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности требуется улучшение материально-технической базы ДЮСШ. Приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря .

Директор ГБУ ДО РД ДЮСШ

Ердыгин Н.И..

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Талибов Нурипаша Мухтарович

Действителен с 30.12.2021 по 30.12.2022